

LLLight'in'Europe

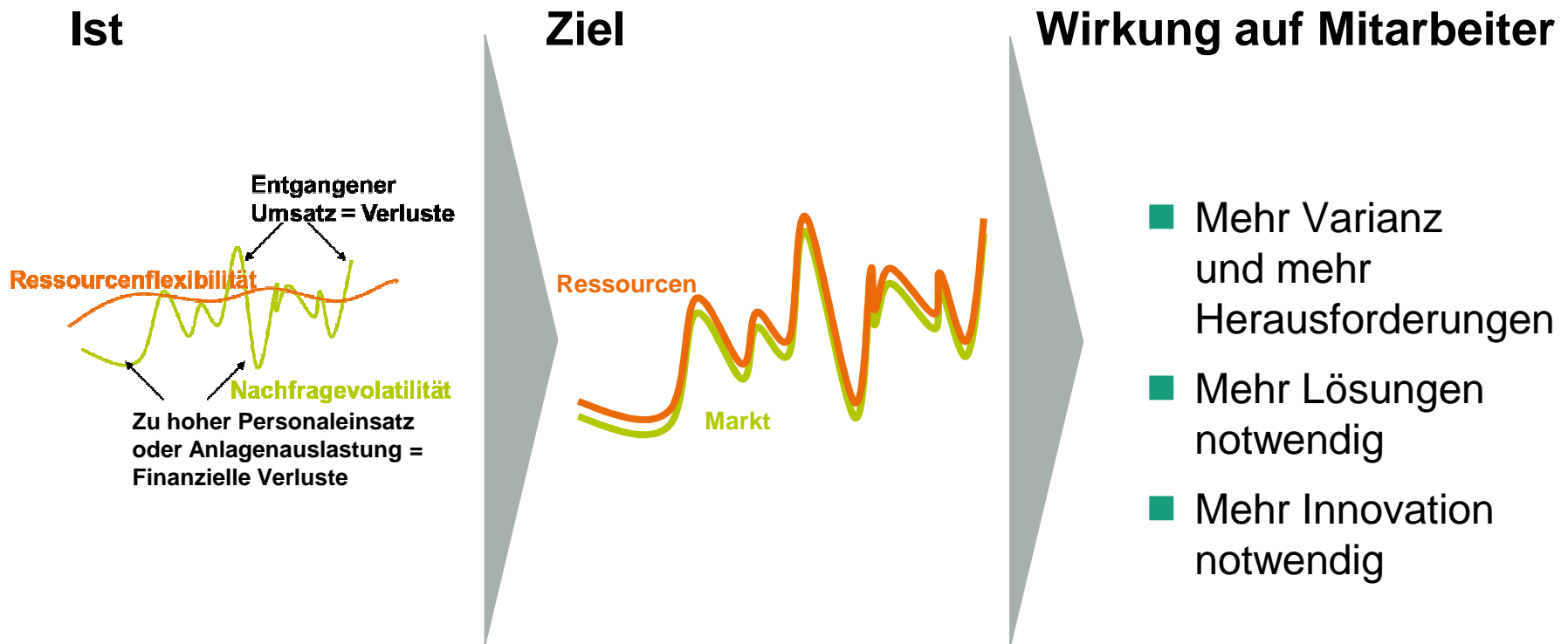
LifeLong | Learning | Innovation | Growth &
Human Capital | Tracks in Europe



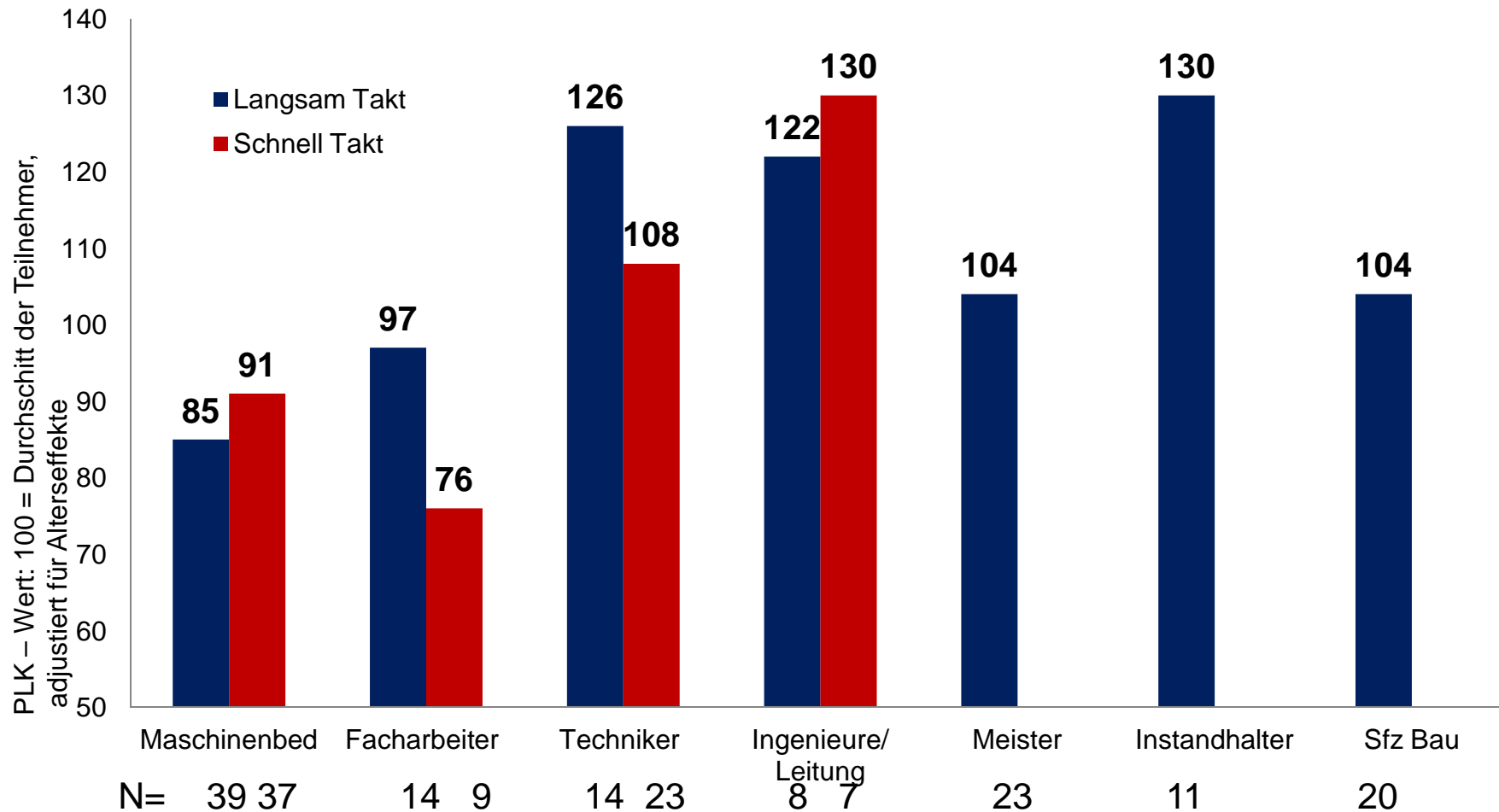
Objectives of the research

- Obj 1. How do successful enterprises actively employ Lifelong Learning for their competitive advantage?
- Obj 2. Which public policy environments facilitate Lifelong Learning for such enterprises and entrepreneurs?
- Obj 3. How does Lifelong Learning interact with and promote innovativeness on the enterprise level?
- Obj 4. How much of which skills do European adults actually have?
- Obj 5. What are the actual learning mechanisms in adult life that lead to these skills?
- Obj 6. What are the causal effects of these skills on growth, competitiveness and social cohesion?

Mehr Flexibilität = Mehr Probleme
= Mehr, schnellere, bessere Lösungen gefordert
= Mehr Problemlösungskompetenz gefordert
→ Innovationskompetenz



Komplexe Problemlösungskompetenz differiert deutlich



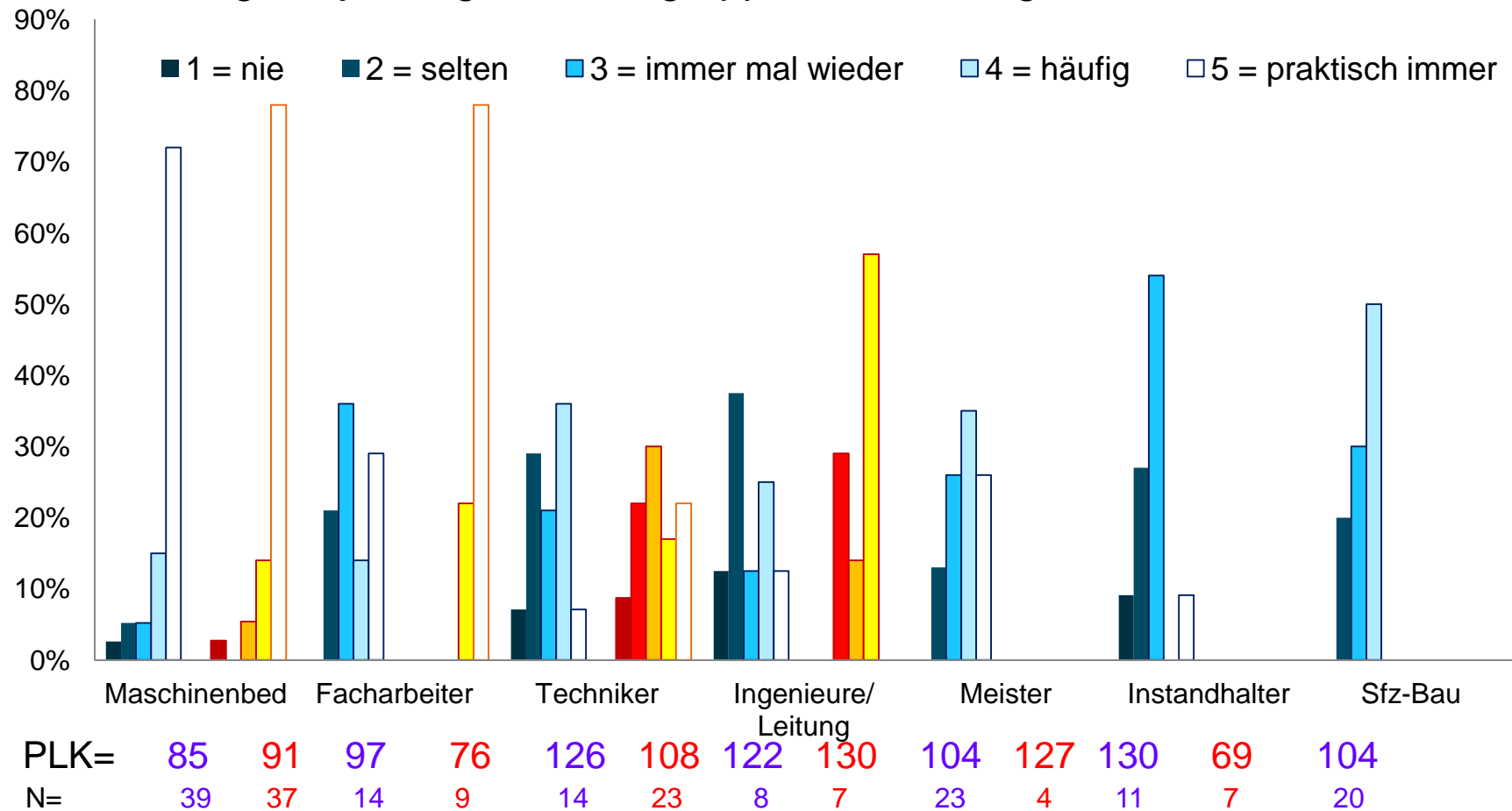
Quelle: Statistische Auswertung Zeppelin Universität der Datenerhebungen bei einem Konzern



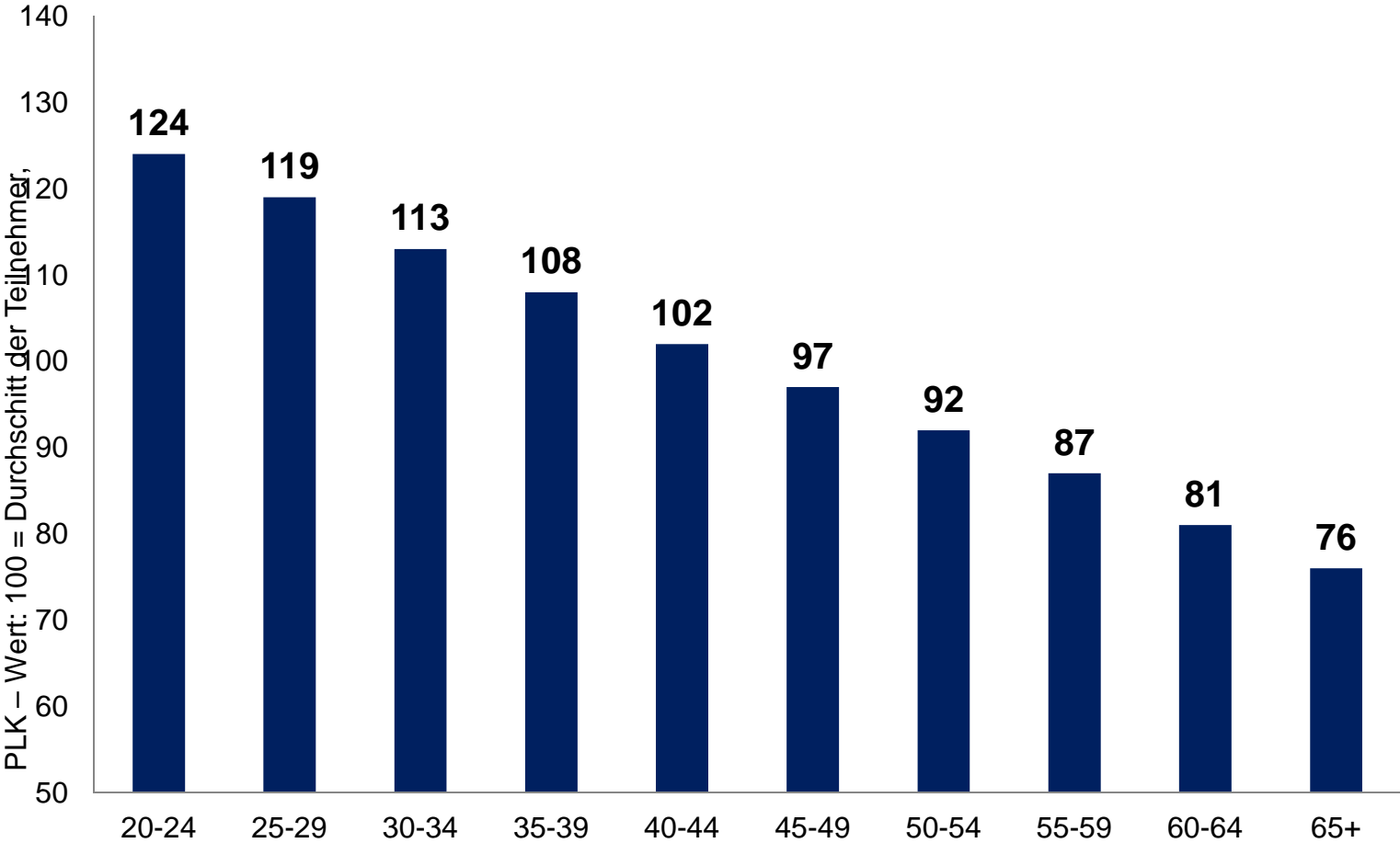
Unterschiedliche Führungsstile in den beiden Werken

Frage: Wie häufig bekommen Sie genaue Anweisungen?

% Verteilung der jeweiligen Berufsgruppe; Blau = Langsam, Rot = Schnell



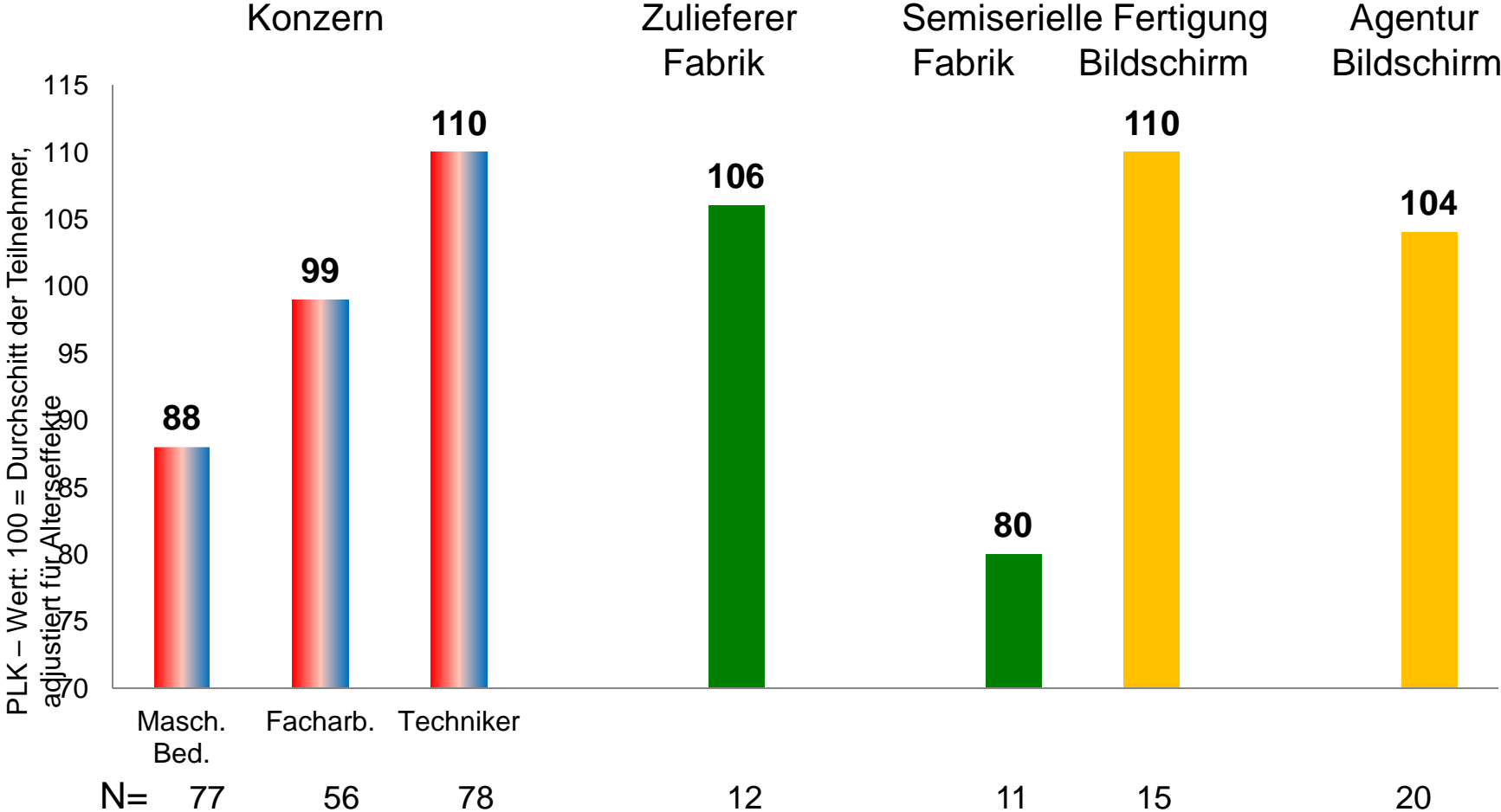
Alterseffekte für Komplexe Problemlösungskompetenz



Quelle: Statistische Auswertung Zeppelin Universität der Datenerhebungen bei einem Konzern



Vergleich Konzern mit 3 Mittelständlern



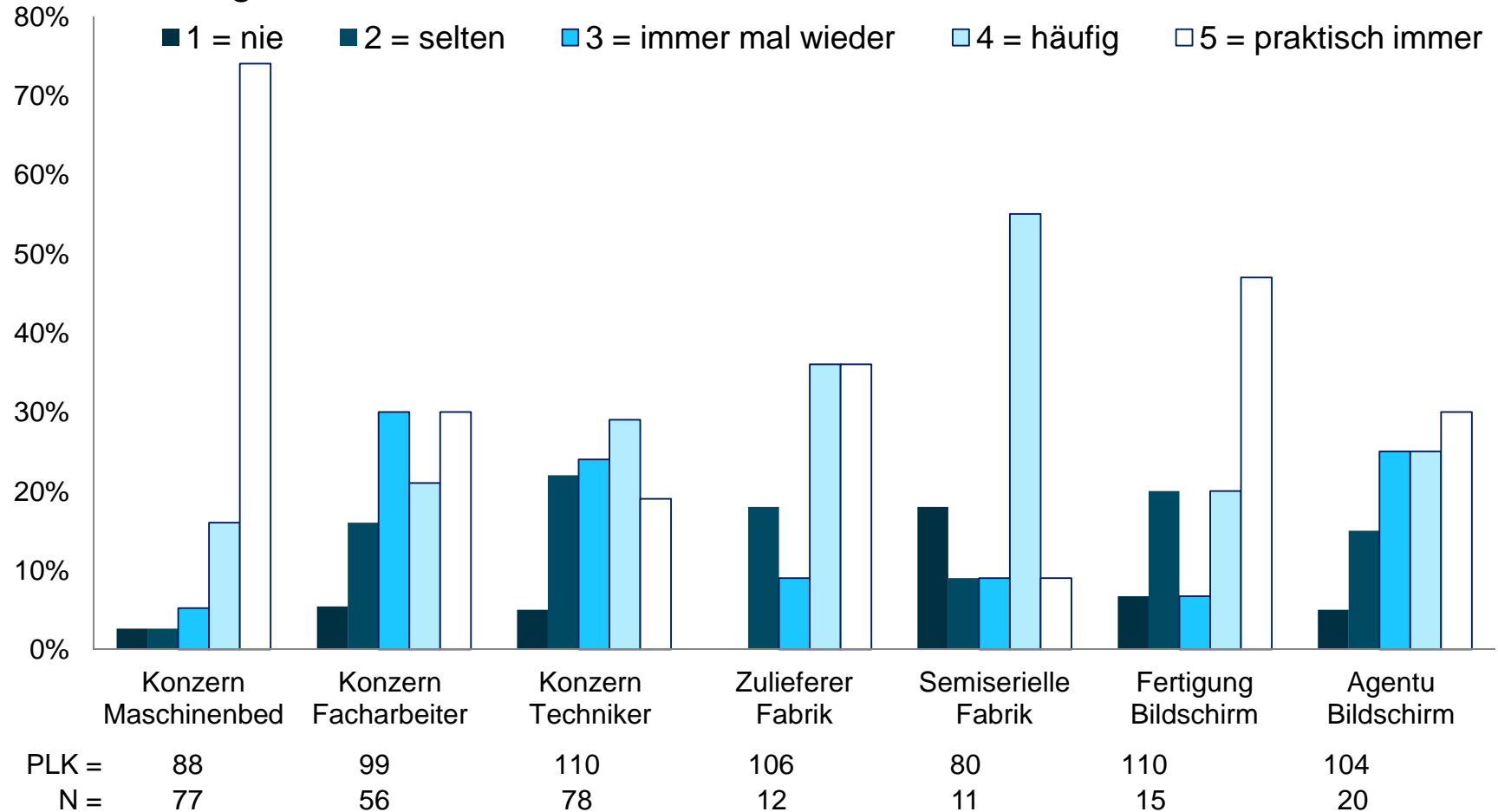
Quelle: Statistische Auswertung Zeppelin Universität der Datenerhebungen



Unterschiedliche Führungsstile auch bei den Firmen

Frage: Wie oft bekommt man detaillierte Anweisungen?

% Verteilung der einzelnen Unternehmen



Erkenntnisse zur komplexen Problemlösungskompetenz

- Komplexe Problemlösungskompetenz (PLK) ist unabhängig von generischer Intelligenz, eine psychometrisch ermittelbare Größe
- PLK wirkt vermutlich durch Arbeitsinhalte und Führungsmodelle die zum eigenständigen Arbeiten motivieren
- PLK ist unabhängig von Bildungsstand, Ausbildungsgrad und Berufsgruppe nach oben wie nach unten beeinflussbar
- PLK ist vermutlich auch in allen Altersgruppen beeinflussbar, aber mit zunehmendem Alter schwieriger
- Die Daten legen den Schluß nahe daß ein Zusammenhang zwischen PLK und Innovationskraft/Innovationsfreude besteht



Beispiel Screenshot

Execution Environment for CBA

Cancel Back Next

dipf

Tests Overview

Available tests

- MicroDYN
 - Instruktion01
 - Instruktion02
 - 01_Schrauben
 - 02_Mofa
 - 03_Weltall
 - 04_Handballtraining
 - 05_Werbung
 - 06_Chemielabor
 - 07_Fabrik
 - 08_Kuerbisse
 - 09_Spieleabend

Execution Environment

Finden Sie die Zusammenhänge heraus und tragen Sie diese in das Modell ein!

Runde 1 180

Carenol

Noresal

Farunin

Geschwindigkeit

Abgase

Hilfe Alles löschen Ausführen! Aufgabe beenden

Modell

Carenol

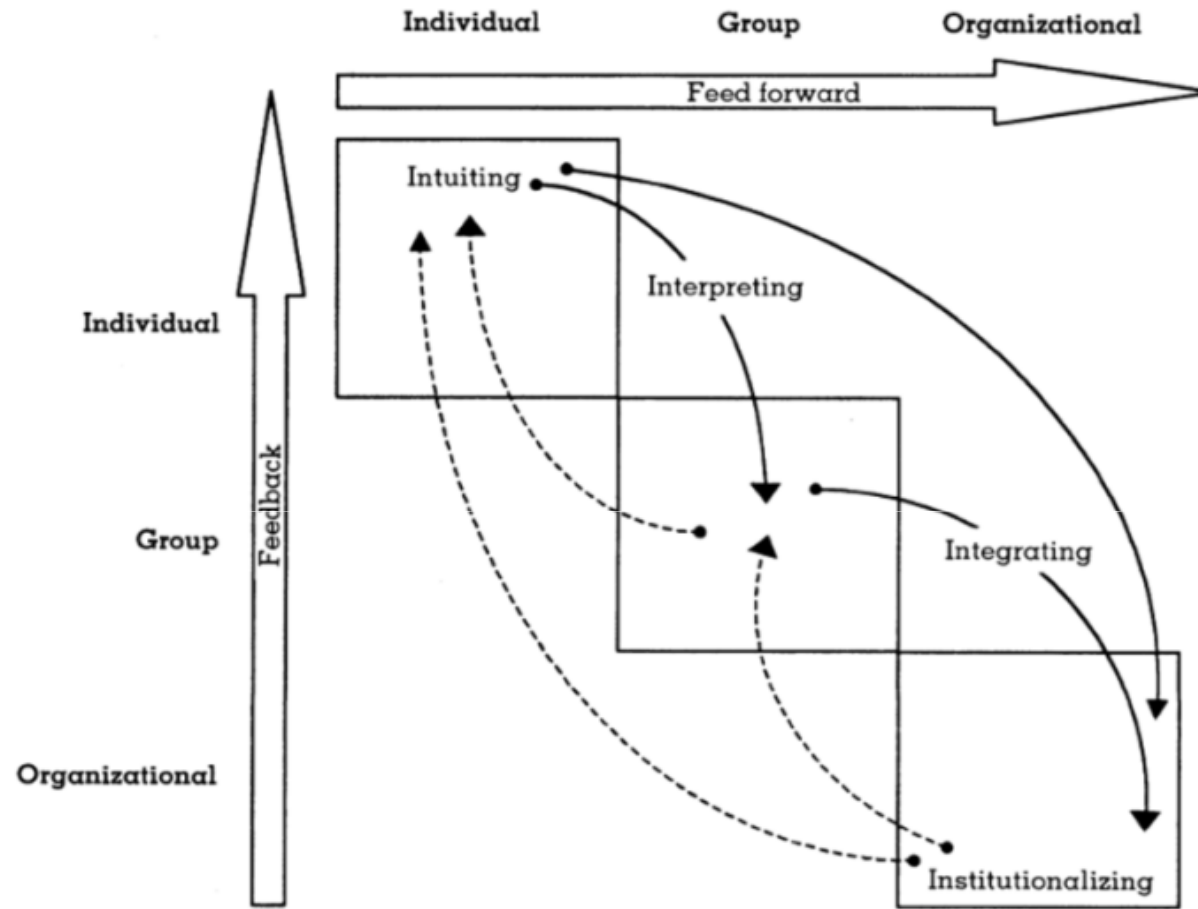
Noresal

Farunin

Geschwindigkeit

Abgase

Organizational Learning As a Dynamic Process



Participating Universities



Zeppelin University, Germany
Peer Ederer



University of Nottingham, United Kingdom
John Holford



Danish School of Education, Denmark
Ulrik Brandi



Ifo Institute, Germany
Ludger Woessmann



Wageningen University, Netherlands
Thomas Lans



University of Luxembourg, Luxembourg
Samuel Greiff



University of Economics Bratislava, Slovakia
Martina Lubyova



China Center for Human Capital, China
Haizheng Li



Innovation & Growth Academy, Netherlands
Silvia Castellazzi

